

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ผู้วิจัย	ภาสกร ปิ่นชัชวาลย์
ปีที่ศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิธีดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสภาพแวดล้อมและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างาน จำนวน 327 คน และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน 2) ยกร่างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) การประเมินกลยุทธ์การบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รวมจำนวน 140 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพแวดล้อมและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า 1) ควรบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน 2) ควรพัฒนาครู การเรียนรู้ด้วยตนเอง ระบบการศึกษาทางไกลและแหล่งเรียนรู้โดยขยายฐานเครือข่ายการเรียนรู้อื่นๆ 3) ควรจัดระบบทดสอบมาตรฐานและเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพให้ได้มาตรฐานและจัดทำคลังข้อสอบ 4) ควรส่งเสริมครูให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาต่อยอด 5) ควรพัฒนาระบบการนิเทศและหลักสูตรการนิเทศ จัดกิจกรรมนิเทศและสร้างภาคีเครือข่ายการนิเทศ 6) ควรส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างกลไกการบริหารจัดการที่เป็นระบบ

2. กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) พัฒนาการบริหารงานหลักสูตรการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคุณภาพระบบเครือข่ายการเรียนรู้อื่นๆ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ 4) ปรับปรุงประสิทธิภาพงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 5) เพิ่มคุณภาพการพัฒนา งานนิเทศการศึกษา 6) เร่งรัดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3. การประเมินกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในระดับมาก

Title STRATEGIES FOR THE MANAGEMENT OF ACADEMIC AFFAIRS IN SCHOOLS UNDER THE LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATION
Author Patsakron Pinchatchawal
YEAR 2017

ABSTRACT

The research, characterized as research and development, aimed at developing strategies for academic affairs management in Schools under the local government organization. The procedure followed 3 steps: 1) surveying the contexts and ways of academic administration from the sample of directors, vice-directors, totaling 327, and interviewing 6 experts of vocational education. 2) drafting the strategies for academic affairs in Schools under the local government organization and validating it through group discussion of 9 experts. And 3) evaluating the constructed model by the sample of 140 directors and vice-directors of the Schools under the local government organization. Here are the research findings:

1. The results of studying contexts and ways of academic affairs management of Schools under the local government organization suggests: 1) instructional curricula should be integrated to meet the needs of communities. 2) centers for self-inquiring, distant learning, sources of learning should be developed through the expansion of networks. 3) testing system and management of credits transfers of work experience and test banks should be created and developed to meet standards. 4) teachers' research for learners' development as well as for knowledge creation should be promoted. 5) supervision system, supervision curriculum, activities and networks should be promoted, and 6) teachers' child-centered learning activities should be promoted and mechanisms of systematic management constructed.

2. The strategies developed for academic affairs management in Schools under the local government organization consist of 6 strategic issues: 1) the development of effective curricula and instruction 2) the development of quality of network system for learning media, innovations and information technology. 3) promoting the efficiency of testing system and management of credits transfers of work experience. 4) promoting supervision system supervision curriculum, activities

and networks 5) promoting the development of supervision system. 6) developing teachers' child-centered learning management.

3. The strategies developed for academic affairs management in Schools under the local government organization were evaluated at a high level of practicality.