

**หัวข้อวิจัย** การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหาร  
โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** นางปัญลักษ์ณ์ วงษ์สนอง

**ปีที่วิจัย** 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหาร โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหาร โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหาร โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองลพบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 34 คน จากประชากรทั้งหมด 143 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหาร โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหารโดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเที่ยงตรง (validity) ค่าความยากง่าย (difficulty) ค่าอำนาจจำแนก (discrimination) ค่าความเชื่อมั่น (reliability) การทดสอบ t-test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหารโดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 83.87/82.35 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหาร โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการถนอมอาหารโดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน อยู่ในระดับมากที่สุด