

นางอาภรณ์ แก้วไทย. (2560). การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการพัฒนาสื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1)หาประสิทธิภาพของสื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนเทศบาล 4 ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 39 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ สื่อประสม เรื่องการสร้างคำ จำนวน 5 เรื่อง ประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องคำมูล เรื่องคำประสม แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องคำซ้ำ เรื่องคำซ้อน และ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำพ้อง แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้สื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.77$, S.D. = 0.35) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างคำ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.50-0.78 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.30-0.52 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.97 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสม เรื่องการสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.90 เวลาที่ใช้ในการทดลอง 16 ชั่วโมง และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า E_1/E_2 และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้โดยมีประสิทธิภาพเป็น 83.95/83.74
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภายหลังจากเรียนโดยใช้สื่อประสมเรื่องการสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสม เรื่องการสร้างคำ ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.50)

